



ArteCult IV

1. Tavoitteena oli mahdollisimman monelle alojemme opiskelijalle mahdollisuus ulkomaanjaksoon. Tavoite onnistui, yhteensä 67 opiskelijaa pääsi ulkomaan jaksolle.

2. Pidentää suurimman osan jaksojen pituus ainakin 6 viikkoon oppimistulosten takaamiseksi. Tavoite saavutettiin, koska ulkomaan jaksoista 64% oli 6 viikkoa tai sitä pidempiä. Pisin ulkomaan jakso oli 20 viikkoa!

- Lyhyiden alle 6 viikon jaksojen määrä oli kuitenkin suunniteltua enemmän. Myönnetyistä ulkomaan jaksoista ainoastaan 13% oli määrä olla alle 6 viikkoa. Hankkeen toteutuneista jaksoista 36% oli alle 6 viikkoa.

- Syitä lyhyiden vaihtojen määrälle on useita. Esimerkiksi kaksi Outokummun 8 viikon Viron ulkomaan jaksoa puolitettiin neljäksi neljän viikon jaksoksi. Raahen 4 ja 6 viikon Iso Britannian jaksot yhdistettiin kahdeksi 5 viikon jaksoksi. Keudassa KV:sta vastaava henkilökunta vaihtui hankkeen aikana kokonaan eikä uusi kv-vastaava tiennyt tavoitteesta pidentää ulkomaan jaksoja. Sataedun kahden opiskelijan 8 viikon ulkomaan jakso lyheni 2:ksi viikoksi jaksona aikana.

3. Jatkaa yhteistyötä ulkomaisten sekä työelämä- että oppilaitospartnereiden kanssa, tavoite saavutettiin.

4. Tavoitteen toteutumisen todentaminen on vaikeaa. Se oli lisätä Ulkomaan jaksojen pedagogista laatua: ohjaus, jakson sisällöt (oppilatoksissa ja työpaikoilla), arviointi (koti- ja ulkomailla) ja oppimistulosten siirtoa (ECVET).

5. Lisätä verkko-oppimistyökalujen käyttöä. Verkko-oppimistyökaluista tärkeimmässä roolissa olivat opiskelijoiden verkko-oppimispäiväkirjat, blogit. Ne lisäsivät opiskelijoiden oppimisen reflektiota ja levittivät heidän kokemuksiaan toisille opiskelijoille ja muille ihmisille, kuten perheen jäsenille ja ystäville.



6. Tarjota mahdollisuus kotikansainvälistymiseen opiskelijoille koti- ja ulkomaisissa oppilaitoksissa. ArtECultin ansiosta opiskelijat eri maista ovat pystyneet luomaan omia verkostojaan toisten alan opiskelijoiden kanssa.

7. Motivoida erityisopiskelijoita osallistumaan ulkomaan jaksoihin ja muihin kansainvälisiin toimintoihin ja sitä kautta parantaa heidän oppimistuloksiaan. Hankkeen aikana 6 erityisopiskelijaa osallistui ulkomaan jaksolle.

8. Oppimistulokset saavutettiin suurimmassa osassa ulkomaan jaksoja. Opiskelijat saivat Europass mobility –todistuksen tai työtodistuksen jaksostaan ja jaksot hyväksiluettiin osana opintoja.