OPETUSSUUNNITELMA
SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO
LÄHIHOITAJA

Vahvistettu 10.5.2011
Rehtorin päätös 33/10/2011

SISÄLTÖ

1. JOHDANTO 4

2. TOIMIALA 4

3. SOSIAALI- JATERVEYSALAN PERUSTUTKINNON RAKENNE JA MUODOSTUMINEN (120 OV).....6

4.1. Kaikille pakolliset tutkinnon osat, 50ov……7
4.1.1 Kasvun tukeminen ja ohjaus (ST111-10), 15 ov…….7
4.1.2 Hoito ja huolenpito (ST112-10), 20 ov 10
4.1.3 Kuntoutumisen tukeminen (ST113-10), 15 ov……14

Tutkintoon kuuluvat koulutusohjelmat 30 ov……17

4.2. Asiakaspalvelun ja tietohallinnan koulutusohjelma 30 ov (ST130-10)……17
4.2.1 Asiakaspalvelu ja tietohallinta (ST131-10), 30 ov……..17

4.3 Ensihoidon koulutusohjelma 30 ov (ST140-10)……20
4.3.1 Ensihoitopalvelussa toimiminen (ST141-10) 20 ov……20
4.3.2 Päivystyspolikliininen hoitotyö, 10 ov (ST142-10)……...24
4.3.3 Perioperatiivinen hoitotyö 10ov (ST143-10)……..……..27

4.4 Kuntoutuksen koulutusohjelma 30 ov (ST150-10)……29
4.4.1 Kuntoutus (ST151-10), 30 ov……29

4.5 Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelma, 30ov (ST160-10).32
4.5.1 Lasten ja nuorten kasvatus (ST161-10), 30 ov……32

4.6. Mielenterveys- ja päihdetyön koulutusohjelma 30 ov (ST170-10)……..35
4.6.1 Mielenterveys- ja päihdetyö (ST171-10), 30 ov……35

4.7 Sairaanhoidon ja huolenpidon koulutusohjelma 30ov (ST180-10)……...38
4.7.1 Sairaanhoito ja huolenpito (ST181-10), 30 ov……..38

4.8 Suun terveydenhoidon koulutusohjelma 30 ov, (ST190-10)……...41
4.8.1 Suun terveydenhoito (ST191-10), 30 ov……41

4.9 Vammaistyön koulutusohjelma 30 ov (ST200-10)……..44
4.9.1 Vammaistyö (ST201-10), 30 ov……..44

4.10 Vanhustyön koulutusohjelma 30 ov (ST210-10)……47
4.10.1 Vanhustyö (ST211-10), 30ov……...47

4.11 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat (ST300-10) (10 ov)……50
4.11.1 Tutkinnon osa sosiaali- ja terveysalan perustutkinnosta 10 ov……50
4.11.1.3 Vanhusten kotihoito ja huolenpito (ST303-10) 10 ov……..50
4.11.2 Tutkinnon osat ammatillisista perustutkinnosta (ST350-10) 5-10 ov……..53
4.11.6 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat (ST390-10)……53
4.11.6.1 Alan työtehtävissä toimiminen ulkomailla (ST3901-10), 10 ov……53

4.12 Muut valinnaiset tutkinnon osat (ST400-10) (0-10 ov)……53
4.12.1 Yrittäjyys (ST401-10), 10 ov……53
4.12.2 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen (ST402-10), 2 ov……..53
4.12.4 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat (010-099-10), 0 – 10 ov……53
4.12.5 Lukio-opinnot (010-099-10), 0-10 ov 54

5. AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT (ST000-10), 20 OV 55

6. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT (ST600-10), 10 OV 55

7. ARVIOINTI.....56

8. OPINNÄYTE.....57

LIITE 1 OPINTOJEN ETENEMINEN, AJOITUS JA JÄRJESTÄMINEN 58

LIITE 2 AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖJEN TOTEUTUS- JA ARVIOINTISUUNNITELMA.....60

1. JOHDANTO

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä tarjoaa sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan perustutkintoja Jyväskylän ja Jämsän ammattiopistossa sekä Jyväskylän aikuisopistossa.

Koulutusta toteutetaan tiiviissä yhteistyössä maakunnan sosiaali- ja terveysalan toimipisteiden ja alan yritysten kanssa. Tämä tarjoaa opiskelijoille monipuoliset mahdollisuudet työelämän osaamisvaateita vastaavaan koulutukseen, työssäoppimiseen ja edistää tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden työllistymistä oman alan ammattitehtäviin. Monialaiset oppilaitokset ja rajat ylittävä toiminta mahdollistaa valinnaisten opintojen monipuolisen tarjonnan niin, että erikoistuminen paikallisen elinkeinoelämän tarjoamiin työtehtäviin on mahdollista.

Tämä opetussuunnitelman tutkintokohtainen osa täydentää sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteita (OPH:n määräys 17/011/2010) ja on tarkoitettu käytettäväksi yhdessä sen ja Jyväskylän koulutuskuntayhtymän tutkintokohtaisten opetussuunnitelmien yhteisen osan kanssa opetussuunnitelmaperusteissa lähihoitajakoulutuksessa.

2. TOIMIALA

Sosiaali- ja terveysalalla järjestetään palveluja ja toimintoja monenlaisissa toimintaympäristöissä erilaisten ihmisten ja asiakasryhmien kanssa. Palvelujen tuottajia ovat julkinen, yksityinen ja kolmas sektori. Toimintaa ohjaavat sosiaali- ja terveysalan arvot, toimintaperiaatteet, säädökset ja suositukset. Toiminnan tavoitteena on asiakkaiden toimintakyvyn ylläpitäminen sekä osallisuuden, hyvinvoinnin ja terveyden sekä palveluohjauksen kokonaisvaltainen edistäminen.

Alalla tarvitaan laaja-alaista osaamista ja erikoisosaamista. Työssä korostuvat ammatilliset, eettiset sekä ihmissuhde- ja vuorovaikutustaidot sekä alan tietotekniikan ja teknologian hallinta. Sosiaali- ja terveysalan työ vaatii työntekijältä joustavuutta ja kykyä sopeutua muuttuviin tilanteisiin sekä valmiutta hankkia ja omaksua uusia tietoja ja taitoja.

Muutokset väestön palvelutarpeissa ja palvelurakenteissa asettavat lähihoitajakoulutukselle useita haasteita liittyen mm. yrittäjyyteen, työelämän muuttuviin ammatillisiin osaamisvaateisiin, sosiaalisiin ongelmiin ja kansanterveydellisiin riskeihin ja terveyden edistämiseen. Ikääntyvän väestön hoidon tarve ja uudenlaiset odotukset lisäävät hyvinvointipalvelujen kysyntää ja työvoimatarvetta. Tuen ja hoidon ja tarve kotona ja kodinomaisissa ympäristöissä lisääntyy hyvinvointialan palvelurakennemuutosten myötä. Haasteena on myös uusien palvelu- ja tukimuotojen kehittäminen. Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä on siirrytty yhä enemmän osto- ja avopalveluihin.

Väestön lisääntyvä monikulttuurisuus ja kansainvälistyvät työympäristöt asettavat myös sosiaali- ja terveysalan koulutukselle jatkuvasti kehittämistarpeita. Koulutuksella on mahdollista antaa valmiuksia työ- ja toimintakyvyn sekä työhyvinvoinnin edistämi-

seen, lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin tukemiseen, vammaistyön uusiin toimintamuotoihin, päihteiden ja riippuvuuksien vastaiseen toimintaan sekä mielenterveyden vahvistamiseen. Haasteisiin vastaaminen edellyttää jo opiskeluaikana yhteisöllisiä toimintatapoja, taitoa toimia yhteistyössä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa, eri koulutusrajat ylittävissä työympäristöissä ja projekteissa sekä kumppanuusyhteistyötä verkostojen kanssa.

Lähihoitajakoulutus mahdollistaa laaja-alaisen ammatillisen osaamisen perustaidot kaikille opiskelijoille ja koulutusohjelmittain eriytyvät opinnot monipuolistavat ja syventävät osaamista väestön palvelutarpeiden mukaisesti.

Lähihoitajakoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija kehittyy oppimis-, ongelmanratkaisu-, vuorovaikutus-, viestintätaidoissa niin, että hän osaa toimia työssään kokonaisvaltaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevaisesti kunnioittaen asiakkaiden ja potilaiden vakaumusta, arvoja ja kokemuksia. Työssään hän osaa käyttää ammatillisia, vuorovaikutus-, ihmissuhde-, neuvottelu- ja kielitaitoja sekä hyödyntää työyhteisön tarjoamaa vertaistukea.

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon suorittaneella on vahva osaaminen sosiaali- ja terveysalan hoito-, huolenpito-, kuntoutus-, kasvatus- ja ohjaustehtävissä. Lähihoitajan työssä keskeistä on tukea eri-ikäisiä asiakkaita/potilaita löytämään yksilöllisiä ja asiakaslähtöisiä arkielämän selviytymisen voimavaroja. Työ voi olla myös toisen puolesta tekemistä silloin, kun asiakkaan/potilaan oma toimintakyky on sairauden, vamman tai muun syyn johdosta rajoittunut. Lähihoitaja osaa tukea ja ohjata ihmistä läpi elämän kehittyvänä fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena yksilönä, hoitaa ja pitää huolta erilaisista ja erilaisissa elämäntilanteissa ja toimintaympäristöissä elävistä ihmisistä.

Ammatillisen osaamisen lisäksi ammattitaitoon kuuluu kyky kehittää omaa työtä, ammattia ja työyhteisöä. Lähihoitajan osaaminen koostuu tiedoista, taidoista, kokemuksista ja henkilökohtaisesta sitoutumisesta sosiaali- ja terveysalan eettisiin arvoihin. Toimintaympäristö luo puitteet lähihoitajan työlle ja sen kehittämiselle. On tärkeä, että opiskelija osaa ottaa huomioon ajankohtaisten haasteiden lisäksi työskentelyssään myös kestävän kehityksen, kuluttajaosaamisen, työsuojelun ja turvallisuuden vaatimukset. Koulutuksen aikana opiskelija hankkii valmiudet laatutyöhön, uuden teknologian ja tietotekniikan käyttöön, yrittäjyyteen, verkostoissa toimimiseen ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Lähihoitajan ammatin ydinosaaminen kehittyy laajenevana ja syvenevänä prosessina opiskelun edetessä. Monipuoliset opiskelu- ja oppimismenetelmät ja työssäoppiminen mahdollistavat jatkuvan kokemuksellisen ja yhteistoiminnallisen oppimisen, jonka myötä laaja-alainen osaaminen ja ammattieettisyys muodostuvat ammatilliseksi pääomaksi.

3. SOSIAALI- JATERVEYSALAN PERUSTUTKINNON RAKENNE JA MUODOSTUMINEN (120 OV)

ST100-10 Ammatilliset tutkinnon osat	**90 ov**
ST110-10 Kaikille pakolliset tutkinnon osat (50 ov)	
ST111-10 Kasvun tukeminen ja ohjaus	15 ov
ST112-10 Hoito ja huolenpito	20 ov
ST113-10 Kuntoutumisen tukeminen	15 ov
ST130-210-10 Tutkintoon kuuluvat koulutusohjelmat (30 ov)	
ST130-10 Asiakaspalvelun ja tietohallinnan koulutusohjelma	30 ov
ST140-10 Ensihoidon koulutusohjelma	30 ov
ST150-10 Kuntoutuksen koulutusohjelma	30 ov
ST160-10 Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelma	30 ov
ST170-10 Mielenterveys- ja päihdetyön koulutusohjelma	30 ov
ST180-10 Sairaanhoidon ja huolenpidon koulutusohjelma	30 ov
ST190-10 Suun terveydenhoidon koulutusohjelma	30 ov
ST200-10 Vammaistyön koulutusohjelma	30 ov
ST210-10 Vanhustyön koulutusohjelma	30 ov
ST300-10 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat (10 ov)	
ST303-10 Vanhusten kotihoito ja huolenpito	10 ov
ST350-10 Tutkinnon osat ammatillisesta perustutkinnosta	5-10 ov
ST380-10 Tutkinnon osat ammattikorkeakouluopinnoista	0-10ov
ST309-10 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat (0 – 10 ov)	
ST3091-10 Alan työtehtävissä toimiminen ulkomailla	10 ov
ST400-10 Muut valinnaiset tutkinnon osat (0-10 ov)	
ST401-10 Yrittäjyys	10 ov
ST402-10 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen	2 ov
010-099-10 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat	0-10 ov
010-099-10 Lukio-opinnot	0-10 ov
ST000-10 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat	**20 ov**
Pakolliset tutkinnon osat	16 ov
Pakollisten tutkinnon osien valinnaiset lisäopinnot	4 ov
ST600-10 Vapaasti valittavat tutkinnon osat	**10 ov**

4. AMMATILLISET TUTKINNON OSAT

4.1. Kaikille pakolliset tutkinnon osat, 50ov

4.1.1 Kasvun tukeminen ja ohjaus (ST111-10), 15 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Ammatillisuus lähihoitajan työssä (ST111-10J1)

- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon rakenne ja ammattitaito
- Ammatillinen kasvu ja kehitys
- Opiskelutaidot
- Tietotekniikka ja tiedonhankinta
- Ammattietiikka
- Sisäinen yrittäjyys (y)
- Työryhmän jäsenenä toimiminen

Ihminen ja yhteiskunta (ST111-10J2)

- Asiakaslähtöisyys
- Ammatillinen vuorovaikutus
- Ihmisen fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen kehitys
- Sosiaali- ja terveydenhuollon ja lähihoitajan ammatin historia sekä tulevaisuus
- Sosiaali- ja terveyshuollon toimintajärjestelmä
- Eri asiakasryhmiä koskevat toimintaperiaatteet ja suositukset

Kehityksen ja hyvinvoinnin tukeminen (ST111-10J3)

- Hoito- ja kasvatustyön prosessi
- Erilaisten asiakasryhmien ohjaus
- Kasvua ja kehitystä tukeva toiminta ja toimintaympäristö
- Terveyden ja hyvinvoinnin tukeminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Työryhmässä työskentelyn käynnistyminen
- Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintajärjestelmä ja palvelut asiakkaan arjessa
- Toiminnallisen ryhmän ohjaaminen luovin menetelmin

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Ammatillisen kasvun kansion aloittaminen
- Eri-ikäisen asiakkaan haastattelu- ja/tai havainnointitehtävä
- Hoito- tai kasvatussuunnitelman laatiminen eri-ikäisille asiakkaille

- Luovien menetelmien ideakansio

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä työelämälähtöisesti huomioiden yhteistoiminnallisen ja tiimityöskentelyn sekä sisäisen yrittäjyyden periaatteet (y).

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Tietopuolista opiskelua sovelletaan erilaisissa oppimistehtävissä niin, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina samalla syventäen osaamistaan. Siten opiskelijan ammatilliset valmiudet ja taidot kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan. Ohjatut oppimistehtävät ovat koululla opettajan tai työssäoppimispaikalla työpaikkaohjaajan ohjauksessa tehtäviä ja itsenäisesti tehdyt oppimistehtävät ovat opiskelijan omalla ajalla yksin tai ryhmässä tekemiä tehtäviä. Oppimistehtävien suorittaminen on edellytys tutkinnon osan hyväksytylle suorittamiselle.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan vähintään 6 ov. Työssäoppimisen ympäristöt voivat olla opiskelijalla erilaiset. Pääsääntöisesti kasvun tukemisen ja ohjauksen ammattitaitovaatimukset tulee kuitenkin saavuttaa erilaisissa lasten ja nuorten toimintaympäristöissä. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Työssäoppiminen on kasvun tukemisen ja ohjauksen ammattitaitovaatimuksiin pohjautuvaa, kriteeriperustaista, tavoitteellista, ohjattua sekä arvioitua opiskelua.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, dvd-ja vhs-tallenteita sekä verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa kasvun tukemisen ja ohjauksen ammattitaitonsa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena näytön toteuttamisessa on se, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta:
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta:
- kokonaan

Työnperustana olevan tiedon hallinta:
- lukuun ottamatta
  - asiakkaan kehitykseen liittyvää tiedon hallintaa
  - tiedon haun, kommunikoinnin ja dokumentoinnin välineitä
  - sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon muodostumista
  - sosiaali- ja terveydenhuollon historiaa ja
  - elintarvikehygienian vaatimuksia.

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
- kokonaan

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- Asiakkaan kehitykseen liittyvä tiedon hallinta
  - koe ja /tai arvioitava tehtävä
- Tiedon haun, kommunikoinnin ja dokumentoinnin välineet
  - arvioitava tehtävä
- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon muodostuminen
  - arvioitava tehtävä
- Sosiaali- ja terveydenhuollon historia
  - koe
- Elintarvikehygienian vaatimukset
  - koe

Muu osaamisen arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kuin ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.1.2 Hoito ja huolenpito (ST112-10), 20 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Lähihoitajan työn perusteet hoito- ja huolenpitotyössä (ST112-10J1)

- Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut (y)
- Sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntö
- Suunnitelmallinen työskentely (y)
- Laatutyön periaatteet (y)
- Kestävä kehitys (y)
- Elimistön normaali rakenne ja toiminta

Lähihoitajan työ terveyden, turvallisuuden ja toimintakyvyn edistämisessä (ST112-10J2)

- Ympäristön merkitys terveyteen ja hyvinvointiin'
- Erityisruokavaliot
- EA1 ja työsuojelu
- Lääkehoidon perusteet ja lääkkeiden turvallinen käyttö

Lähihoitajana hoito- ja huolenpitotyössä (ST112-10J3)

- Terveydenhoito
- Aseptiikan perusteet ja tartuntojen ehkäisy
- Ergonomia ja ergonomiset työtavat, taukoliikunta
- Päivittäisten toimintojen tukeminen voimavaralähtöisesti
- Elintoimintojen, toimintakyvyn ja voinnin muutosten tarkkailu ja hoito
- Kuolevan potilaan hoito
- Yleisimmät kansansairaudet ja kansanterveydelliset riskit, muistisairaudet ja pitkäaikaissairaudet ja niiden hoito
- Sosiaaliset ongelmat ja tuen tarve

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Hoitoa ja huolenpitoa edistävän suunnitelman laatiminen asiakkaalle/potilaalle
- Anatomian ja fysiologian tehtävät
- Käytännön case-harjoitukset ensiavussa
- Verkkotehtävä lääkehoitoa ohjaavista säädöksistä ja Kelan etuuksista
- Pharmacan käyttöharjoitukset
- Lääkkeiden jakoharjoitukset ja lääkekortin merkinnät
- Aseptiikan (verkko)tehtävä
- Käytännön case-harjoitukset hoitotyössä
- Ohjaustilanteen järjestäminen toiminnallisin menetelmin sosiaalista osallistumista tukemaan

Opiskelijoiden itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Lääkelaskennan verkkotehtävät
- Ajankohtaisiin sosiaalisiin ongelmiin liittyvä tehtävä tai tutustumiskäynti kolmannen sektorin toimintayksikköön
- Ammatillisen kasvun kansion täydentäminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä työelämälähtöisesti huomioiden yhteistoiminnallisen oppimisen ja tiimityöskentelyn sekä yrittäjyyden periaatteet (y)

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Tietopuolista opiskelua sovelletaan erilaisissa oppimistehtävissä niin, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina samalla syventäen osaamistaan. Siten opiskelijan ammatilliset valmiudet ja taidot kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan. Ohjatut oppimistehtävät ovat koululla opettajan tai työssäoppimispaikalla työpaikkaohjaajan ohjauksessa tehtäviä ja itsenäisesti tehdyt oppimistehtävät ovat opiskelijan omalla ajalla yksin tai ryhmässä tekemiä tehtäviä. Oppimistehtävien suorittaminen on edellytys tutkinnon osan hyväksytylle suorittamiselle.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan vähintään 6 ov. Työssäoppimisen ympäristöt voivat olla opiskelijalla erilaisia sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöjä, esimerkiksi vuode- ja hoivaosastoja, kotihoitoyksiköitä, asumispalveluyksiköitä, palvelukeskuksia, pienryhmäkoteja ja vanhainkoteja.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laatimisen yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, av- ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet on esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa ja tapahtuu oppimistehtävien arvioinnilla. Arviointi tehdään arviointikohteittain ja arviointikriteereihin tukeutuen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa hoidon ja huolenpidon tutkinnon osassa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena näytön toteuttamisessa on se, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta:
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta:
- kokonaan

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- lukuun ottamatta:
  - hoito- ja huolenpitotyön käsitteet
  - elimistön normaalia rakennetta ja toimintaa
  - kansanterveydellisiä riskejä, muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia
  - sosiaalisia ongelmia sekä kaltoin kohtelua ja perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa
  - kuolevan potilaan hoitoa
  - sosiaali- ja terveydenhuollon peruspalveluja, palvelujen tuottajatahoja ja toimeentuloturvan etuuksia ja lainsäädäntöä
  - erityisruokavalioita
  - lääkehoitoon liittyvää työ- ja ympäristösuojelua sekä lääkehoitoon liittyviä oikeuksia ja velvollisuuksia ja lääkelaskentaa
  - aseptisen työskentelyn periaatteita ja tartuntatautien torjuntatyön säädöksiä

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta:
  - ensiapua
  - haastavasti käyttäytyvän asiakkaan tai potilaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan kohtaamista

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työn perustana olevan tiedon hallinta:

- Hoito- ja huolenpitotyön käsitteet
  - koe
- Elimistön normaali rakenne ja toiminta
  - koe
- Kansanterveydelliset riskit, muisti-, pitkäaikais- ja kansansairaudet
  - koe ja arvioitava tehtävä
- Sosiaalisia ongelmia sekä kaltoin kohtelua ja perhe- ja lähisuhdeväkivalta
  - koe
- Kuolevan potilaan hoito
  - arvioitava tehtävä
- Sosiaali- ja terveydenhuollon peruspalvelut palvelujen tuottajatahot ja toimeentuloturvan etuudet ja lainsäädäntö
  - koe
- Erityisruokavaliot
  - koe
- Lääkehoitoon liittyvä työ- ja ympäristösuojelu sekä lääkehoitoon liittyvät oikeudet ja velvollisuudet ja lääkelaskenta
  - koe
- Aseptisen työskentelyn periaatteet ja tartuntatautien torjuntatyön säädökset
  - koe ja arvioitava tehtävä

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:

- Ensiapu
  - simulaatiotilanne
- Haastavasti käyttäytyvän asiakkaan tai potilaan sekä perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan kohtaaminen
  - arvioitava tehtävä

Muu osaamisen arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla kuin ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.1.3 Kuntoutumisen tukeminen (ST113-10), 15 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Kuntoutujalähtöinen toiminta (ST113-10J1)

- Erityistukea tarvitsevat asiakkaat
- Asiakas- ja voimavaralähtöisyys
- Kuntoutus ja kuntoutusprosessi
- Toimintakyky
- Kuntouttava työote
- Kuntoutussuunnitelma ja –mallit
- Kuntoutuksen osa-alueet/ palvelujärjestelmä (ja lainsäädäntö)
- Ympäristön merkitys kuntoutumisessa
- Ikääntyneiden kotihoito
- Moniammatillinen yhteistyö, verkostotyö

Kuntoutujan tukeminen (ST113-10J2)

- Psyykkinen ja sosiaalinen toimintakyky ja sen arviointi
- Kasvatuksellisen kuntoutuksen menetelmät
- Sosiaalisen kuntoutuksen menetelmät
- Ammatillisen kuntoutuksen menetelmät ja kuntouttava työtoiminta
- Lääkinnällisen kuntoutuksen menetelmät
- Fyysinen toimintakyky ja sen arviointi eri liikuntavammaryhmillä
- Terveyttä edistävä liikunta
- Kuntouttava työote erilaisissa toimintaympäristöissä
- Apuvälineet ja teknologia
- Ikääntyminen ja kaatumistapaturmat
- Hoitajan siirtotaidot ja siirronapuvälineet
- Asiakkaan/asiakasryhmän toimintakykyä edistävät menetelmät (mm. taide, kulttuuri, musiikki, luonto, erityisliikunta, ravinto)

Lähihoitaja kuntoutumistyössä (ST113-10J3)

- Työkyky ja työturvallisuus
- Ammatillinen vuorovaikutus ja päätöksenteko
- Ammatillinen kasvu (y), oman ammatillisen kasvun ja kehityksen vaiheet
- Kestävä kehitys

Oppimistehtävät
Ohjatut oppimistehtävät

- Mitä opin ? - oppimispäiväkirja
- Tehtävä yhdestä vamma-/sairausryhmästä ja sen kuntoutusmahdollisuuksista
- Ammatillisen kasvun kansion täydentäminen

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Omien voimavarojen tai elämänhallinnan arviointitehtävä
- Sosiaalisen verkostokartan/sukupuun/aikajanan/elämäkaarikuvauksen laatiminen
- Liikunta-, ruoka- ja unipäiväkirja sovitulla tavalla

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä työelämälähtöisesti huomioiden yhteistoiminnallisen oppimisen, tiimityöskentelyn sekä yrittäjämäisen toimintatavan (y).

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Tietopuolista opiskelua sovelletaan erilaisissa oppimistehtävissä niin, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina samalla syventäen osaamistaan. Siten opiskelijan ammatilliset valmiudet ja taidot kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaisesti. Ohjatut oppimistehtävät ovat koululla opettajan tai työssäoppimispaikalla työpaikkaohjaajan ohjauksessa tehtäviä ja itsenäisesti tehdyt oppimistehtävät ovat opiskelija omalla ajalla yksin tai ryhmässä tekemiä tehtäviä. Oppimistehtävien suorittaminen on edellytys tutkinnon osan hyväksytylle suorittamiselle.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan vähintään 6 ov. Työssäoppimisen ympäristöt voivat olla opiskelijalla erilaisia sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöjä, esimerkiksi kotihoitoyksiköitä, asumispalveluyksiköitä, palvelukeskuksia, pienryhmäkoteja tai oppilaitoksen oma työssäoppimispaikka, Terveystupa (y), jolloin oppiminen toteutuu asiakkaiden kodeissa tai asiakasryhmissä.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa ja tapahtuu oppimistehtävien arvioinnilla. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa kuntoutumisen tukemisen tutkinnon osassa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena näytön toteuttamisessa on se, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta:
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta:
- kokonaan

Työnperustana olevan tiedon hallinta
- lukuun ottamatta:
  - kuntoutusta
  - verkostotyötä
  - palvelujärjestelmää
  - eri kuntoutusryhmiä,

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
- kokonaan

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työnperustana olevan tiedon hallinta
- Kuntoutus
  - koe
- Verkostotyö
  - koe
- Palvelujärjestelmä
  - koe
- Eri kuntoutusryhmät
  - arvioitava tehtävä

Muu osaamisen arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla kuin ammattiosaamisen näytön aineisto.

Tutkintoon kuuluvat koulutusohjelmat 30 ov

Sosiaali- ja terveysalan perustutkintoon kuuluu pakollisena yksi seuraavista koulutusohjelmittain erityvistä tutkinnonosista. Opiskelijan tulee suorittaa kaikille pakolliset tutkinnon osat (Kasvun tukeminen ja ohjaus, Hoito ja huolenpito ja Kuntoutumisen tukeminen) hyväksytysti ennen koulutusohjelman alkamista. Ensihoidon koulutusohjelmassa ensihoitopalveluun kuuluvien sairaankuljetuksen ja ambulanssin kuljettamisen opintojen osalta on B-luokan ajokortin suorittaminen pääsyedellytyksenä ennen niiden alkamista.

4.2. Asiakaspalvelun ja tietohallinnan koulutusohjelma 30 ov (ST130-10)

4.2.1 Asiakaspalvelu ja tietohallinta (ST131-10), 30 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

- Lähihoitajan työn perusteet asiakaspalvelussa ja tietohallinnassa (ST131-10J1)
- Lait ja säädökset sekä ammattieettiset periaatteet
- Työhyvinvoinnin ja työturvallisuuden edistäminen
- Suunnitelmallinen asiakaspalvelu- ja tietohallintatyö
- Elimistön rakenne ja toiminta

Lähihoitajan työ asiakaspalvelussa ja tietohallinnassa (ST131-10J2)

- Asiakaspalvelun ja tietohallinnan ergonomia
- Palvelujärjestelmäosaaminen
- Asiakaspalvelu ja ohjaus eri toimintaympäristöissä
- Tietohallinta
- Sosiaali- ja terveysalan asiakirjaosaaminen
- Tutkimus- tai toimenpidepotilaan hoito
- Lääkehoito

Lähihoitajana asiakaspalvelussa ja tietohallinnassa (ST131-10J3)

- Ammattiruotsi ja -englanti
- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Asiakaspalvelun ja tietohallinnan kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Tutkimus- ja toimenpidepotilaan hoidon suunnittelu, toteutus ja ohjaus
- Toimintayksikön palvelujärjestelmän konkretisointi tyypillisen asiakasesimerkin avulla vastaanottohoitajan/terveydenhuollon osastonsihteerin työtehtävien kannalta
- Saattohoidon periaatteiden toteutuminen ja kuolevan ihmisen läheisten tukeminen – tehtävä
- Simulaatiotilanne elvytyksestä

- CV:n laatiminen työpaikkaa varten
- Asiakaspalvelu- ja tietohallintatyön kehittämistehtävä

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Lääkehoidon osaamisen perusteet lupakoulutus – LOP
- Työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeisiin sekä sähkö- ja
- paloturvallisuusohjeisiin perehtyminen
- Onni opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

Toteutus

Tutkinnonosassa opiskellaan edellä mainitut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet ja taidot kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttävää suorittamista.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssä oppimalla. Työssä oppimalla opiskellaan 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnonosan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkastetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään esimerkiksi oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaalia.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet on esitetty OPH:n ammatillisen perustutkinnon perusteiden luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessi arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin perustuen ja erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteereiden perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Tutkinnonosan arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa asiakaspalvelun ja tietohallinnan ammattitaitonsa aidoissa työtilanteissa. Arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta
- lukuun ottamatta
  - kuolevan ihmisen ja hänen läheistensä tukemista

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja elvytystilanteissa toimimista

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- Kuolevan ihmisen ja hänen läheistensä tukeminen
  - Tehtävä

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- Ensiapu- ja elvytystilanteessa toimiminen
  - Simulaatiotilanne

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.3 Ensihoidon koulutusohjelma 30 ov (ST140-10)

4.3.1 Ensihoitopalvelussa toimiminen (ST141-10) 20 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Työn perusteet ensihoitopalvelussa (ST141-10J1)

- Ohjaavat periaatteet, säädökset ja ensihoitojärjestelmä
- Elimistön rakenne ja toiminta
- Tutkimusmenetelmät ja välineistö
- Asiakaspalveluosaaminen
- Työhyvinvoinnin, turvallisuuden edistäminen ja kestävä kehitys

Ensihoitopalvelutyö (ST141-10J2)

- Ensihoitoprosessi ja toimintaympäristö
- Lääkehoito
- Asiakkaan yksilöllinen tukeminen ja ohjaaminen

Lähihoitajana ensihoitopalvelussa (ST141-10J3)

- Työntekijänä ja yrittäjänä toimiminen
- Ammattiruotsi ja - englanti
- Ensihoitopalvelutyön kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Paloturvallisuuden ylläpitäminen ja toiminen alkusammutustilanteessa
- Välineistöön tutustuminen
- Kirjaamisharjoituksia
- Työkirja ensihoitolääkkeistä
- Ensihoitotilanteet erilaisissa elimistön häiriötilanteissa, tapausharjoitukset
- Hälytysajossa toimiminen
- Ensihoitopalvelutyön kehittäminen, opinnäyte

Oppijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Turvallisuussuunnitelmaan perehtyminen
- Kuntoa ylläpitävän ja kehittävän harjoitusohjelman suunnittelu ja toteutus ja vaikutusten seuranta
- Kirjareferaatti ”Hätäpuhelun käsittely”
- Onni -opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

- Hyödyntää tietoa terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä ja ensihoidon auttamistilanteista ja tuotteistaa omaa osaamistaan
- Työnhakuasiakirjojen laadinta ja työsopimukseen tutustuminen
- Oman oppimisen kansio

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan vähintään 6 ov. Opiskelija osoittaa ensihoitopalveluun liittyvän osaamisensa sairaankuljetusyrityksessä tai pelastuslaitoksen sairaankuljetusyksiköissä, sairaalan päivystyspoliklinikalla tai terveyskeskuksen päivystysvastaanotossa. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuvat opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ensihoitopalvelun tutkinnonosassa ammattitaitonsa aidoissa työtilanteissa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- lukuun ottamatta
  - hoito-ohjeen pyytämistä, hengityksen ja verenkierron häiriöistä kärsivän potilaan perustason ensihoitoa ja elvytystä edellyttävä hoitoa

Työmenetelmien, työvälineiden ja materiaalin hallinta
- lukuun ottamatta
  - EKG:n tulkintaa (henkeä uhkaavat rytmihäiriöt)
  - hengitysteiden hallintaa (larynxtuubin laittaminen ja intubaatio)
  - viranomaisyhteistyötä (poliisi ja pelastustoimi)
  - viestintävälineistöön liittyvän valtakunnallisen viranomaisverkon eli VIRVE:n
  - käyttöä
  - hälytysajossa toimimista ja hälytysajoneuvon kuljettamista harjoitusajoradalla

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- lukuun ottamatta
  - toimintaa suuronnettomuustilanteissa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja peruselvytys sekä varhaista defibrillointia
  - fyysisen toimintakyvyn testausta
  - alkusammutusta
  - väkivaltaisen asiakkaan kohtaamista, perhe ja lähisuhdeväkivallan uhan kohtaamista

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työprosessin hallinta
- Hoito-ohjeen pyytäminen, hengityksen ja verenkierron häiriöistä kärsivän potilaan perustason ensihoito ja elvytystä edellyttävä hoito
  - Simulaatiotilanne ja koe tai arvioitava tehtävä

Työmenetelmien,-välineiden ja materiaalin hallinta

- EKG:n tulkinta (henkeä uhkaavat rytmihäiriöt)
  - Koe tai arvioitava tehtävä
- Hengitysteiden hallinta (larynxtuubin laittaminen ja intubaatio)
  - Simulaatiotilanne
- Viranomaisyhteistyö (poliisi ja pelastustoimi)
  - Simulaatiotilanne
- Viestintävälineistöön liittyvän valtakunnallisen viranomaisverkon eli VIRVE:n käyttö
  - Simulaatiotilanne
- Hälytysajossa toimiminen ja hälytysajoneuvon kuljettaminen harjoitusajoradalla
  - Simulaatiotilanne

Työn perustana olevan tiedon hallinta

- Toiminta suuronnettomuustilanteissa
  - Koe tai arvioitava tehtävä

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Ensiapu ja peruselvytys sekä varhainen defibrillointi
  - Simulaatiotilanne
- Fyysisen toimintakyvyn testaus
  - Kuntokortti
- Alkusammutus
  - Simulaatiotilanne
- Väkivaltaisen asiakkaan ja perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan kohtaamistanen
  - Koe tai arvioitava tehtävä

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.3.2 Päivystyspolikliininen hoitotyö, 10 ov (ST142-10)

Opiskelijan on valittava Ensihoidon koulutusohjelmaan kuuluvana valinnaisena tutkinnon osana joko Päivystyspolikliininen hoitotyö tai Perioperatiivinen hoitotyö.

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Työn perusteet päivystyspoliklinikalla (ST142-10.1)

- Päivystyspotilaan hoitotyötä ohjaavat periaatteet, säädökset ja ensihoitojärjestelmä
- Tutkimusmenetelmät ja välineistö
- Terveyden ja turvallisuuden edistäminen ja kestävä kehitys

Hoitotyö päivystyksessä (ST142-10J2)

Päivystyspotilaan hoitoympäristö
Päivystyspotilaan suunnitelmallinen hoitotyö
Asiakkaan yksilöllinen tukeminen ja ohjaaminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Hoitolomakkeen kirjaamisharjoituksia
- Sähköiseen potilastietojärjestelmään tutustuminen
- Polikliinisiin toimenpiteisiin liittyvät valmistelut ja potilasohjaus

Oppijan itsenäisesti tekemät tehtävät

- Suunnitelma oman työkyvyn ylläpitämisestä
- Erilaisiin toimenpiteisiin liittyvät valmistelut ja potilasohjaus
- Tutkimusmenetelmien syventäminen työssäoppimisen jaksolla

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin koulutuksen järjestäjän ohjaamana ja oikeissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan 6ov. Opiskelija osoittaa päivystyspolikliiniseen hoitoon liittyvän osaamisensa sairaalan päivystyspoliklinikalla tai terveyskeskuksen päivystysvastaanotossa. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuvat opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa päivytyspolikliinisen hoitotyön osaamisensa aidoissa työtilanteissa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin
- lukuun ottamatta
  - immobilisaatiohoidon hallintaa

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot kokonaan

- lukuun ottamatta
  - ensiapua, peruselvytystä ja varhaista defibrillointia
  - väkivaltaisen asiakkaan kohtaamista

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin ja työn perustana olevan tiedon hallinta

- Immobilisaatiohoidon hallinta
  - Simulaatiotilanne

Elinikäisen oppimisen avaintaidot kokonaan

- Ensiapu, peruselvytys ja varhainen defibrillointi
  - Simulaatiotilanne
- Väkivaltaisen asiakkaan kohtaaminen
  - Koe tai arvioitava tehtävä

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.3.3 Perioperatiivinen hoitotyö 10ov (ST143-10)

Opiskelijan on valittava Ensihoidon koulutusohjelmaan kuuluvana valinnaisena tutkinnon osana joko Päivystyspolikliininen hoitotyö tai Perioperatiivinen hoitotyö.

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Työn perusteet perioperatiivisessa hoidossa (ST143-10J1)

- Perioperatiivista hoitotyötä ohjaavat periaatteet, säädökset
- Tutkimusmenetelmät, välineistö ja hoitoympäristö

Perioperatiivinen hoitotyö (ST143-10J2**)**

- Perioperatiivisen potilaan hoitoprosessi
- Asiakkaan yksilöllinen tukeminen ja ohjaaminen
- Perioperatiivinen hoito

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Projektitehtävä yhteistyössä työelämän kanssa
- Lääketieteellisen sanaston kertaustehtävä

Oppijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Perioperatiivisen hoitotyön kirjallisuuteen tutustuminen
- Oman (oppimisen) osaamisen kansio

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäop-

pimalla. Työssäoppimalla opiskellaan vähintään 6ov. Opiskelija osoittaa perioperatiivisen potilaan hoitoon liittyvän osaamisensa yliopistollisen tai keskussairaalan leikkausosastolla tai tarvittaessa teho-osastolla ja heräämössä. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Arviointi perustuu tutkinnon osan arviointikriteereihin. Tutkinnon osan arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa perioperatiivisen hoitotyön tutkinnonosassa ammattitaitonsa aidoissa työtilanteissa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta
- kokonaan

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- kokonaan

4.4 Kuntoutuksen koulutusohjelma 30 ov (ST150-10)

4.4.1 Kuntoutus (ST151-10), 30 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Kuntoutuksen perusteet (ST151-10J1)

- Suunnitelmallinen kuntoutustyö
- Fysiologia ja toiminnallinen anatomia
- Kuntoutujan toimintakyky ja sen arviointi
- Asiakaspalveluosaaminen
- Terveyden ja turvallisuuden edistäminen

Kuntoutus (ST151-10J2)

- Elämänhallinnan tukeminen
- Psyykkisen hyvinvoinnin tukeminen
- Liikkumisen ja päivittäisten toimintojen tukeminen
- Luovan toiminnan menetelmät
- Rentouttavat ja kivunhoito menetelmät
- Terveys- ja erityisliikunta
- Lääkehoito

Lähihoitajana kuntoutuksessa (ST151-10J3)

- Ammattiruotsi ja -englanti
- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Kuntoutuksen tulevaisuuden haasteet

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Kuntoutujan toimintakyvyn arviointi ja kuntoutumisen suunnitelman laatiminen
- Kuntoutujaryhmän ohjaustilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Kuntoutujan kuntoutumisen suunnitelman toteutus
- CV:n laatiminen työpaikkaa varten
- Kuntoutuksen tulevaisuuden haasteet, opinnäyte

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Opiskelijat kertaavat pienryhmissä aiemmin opittua teoriatietoa ja menetelmiä toimintakyvystä ja sen arvioinnista
- Opiskelijat kertaavat pienryhmissä aiemmin opittua tietoa ryhmädynamiikasta sekä yksilön ja ryhmän ohjaamisesta
- Onni-opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet ja taidot kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttävää tekemistä.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arvosana perustuu arviointikriteereihin. Tutkinnon osan arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa kuntoutuksen ammattitaitonsa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- kokonaan

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta
  - uima- ja hengenpelastustaitoa, ensiapua ja peruselvytystä sekä lähi- ja perhesuhdeväkivallan uhkatilanteet

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- Ensiapu ja peruselvytys
  - Simulaatiotilanne
- Uima- ja hengenpelastustaitoa
  - Simulaatiotilanne altaalla
- Lähi- ja perhesuhdeväkivallan uhkatilanteet
  - Tehtävä

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.5 Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelma, 30ov (ST160-10)

4.5.1 Lasten ja nuorten kasvatus (ST161-10), 30 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen tukeminen (ST161-10J1)

- Lapsen ja nuoren kasvu, kehitys ja hoito
- Päivähoito ja varhaiskasvatus
- Kouluikäisen ja nuoren ohjaus

Sairaan ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen ja nuoren hoito ja kasvatus (ST161-10 J2)

- Sairaan lapsen ja nuoren hoito
- Erityisen tuen tarpeet ja niissä tukeminen
- Lasten ja nuorten mielenterveystyö
- Lastensuojelu ja perhetyö

Lähihoitajana lasten ja nuorten hoito- ja kasvatustyössä (ST161-10J3)

- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Kielitaito
- Lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksentukemisen kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Lapsen/nuoren havainnointitehtävä
- Hoito- ja kasvatussuunnitelma
- Lapsen/ nuoren toiminnan suunnittelu
- Sairaan lapsen hoitoon liittyvät verkkotehtävät
- Kuntoutusmenetelmiin perehtyminen - tehtävä
- Lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksentukemisen kehittäminen, opinnäyte

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Varhaiskasvatuksen materiaalikansio
- Oman osaamisen tuotteistaminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja opiskelijaa kannustetaan itseohjautuvuuteen ja sisäiseen yrittäjyyteen (y). Opiskelu toteutetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat sisällöt ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttävää tekemistä.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen työssäoppimispaikoissa.. Työssäoppimalla opiskellaan 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, viranomaisjulkaisuja, alan lehtiä ja mediaa, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen ammattitaitonsa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- lukuun ottamatta
  - vastasyntyneen hoitoa

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- lukuun ottamatta
  - lasten- ja nuorten hoito- ja kasvatustyönhistoriaa, varhaiskasvatussuunnitelman sekä esi- ja perusopetuksen perusteita, vaihtoehtopedagogiikkoja, lasten ja nuorten lääkehoitoa sekä kuolevan lapsen ja nuoren sekä perhe- ja lähisuhde-väkivallan uhkaa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja peruselvytystä

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta:
- Vastasyntyneen hoito
  - Tehtävä

Työnperustana olevan tiedon hallinta
- Lasten ja nuorten hoito ja kasvatustyön historia
  - Koe tai arvioitava tehtävä
- Varhaiskasvatussuunnitelma
  - Tehtävä
- Esi- perusopetuksen perusteita
  - Tehtävä
- Vaihtoehtopedagogiikkoja
  - Tehtävä
- Lasten ja nuorten lääkehoito
  - Koe ja tehtävä
- Kuolevan lapsen/nuoren hoito
  - Tehtävä
- Perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhka
  - Tehtävät

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

- Ensiapu ja peruselvytys
  - Simulaatiotilanne

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.6. Mielenterveys- ja päihdetyön koulutusohjelma 30 ov (ST170-10)

4.6.1 Mielenterveys- ja päihdetyö (ST171-10), 30 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Mielenterveys- ja päihdetyön perusteet (ST171-10J1)

- Psyykkinen hyvinvointi
- Psyykkiset häiriöt ja päihdehäiriöt

Mielenterveys- ja päihdetyön työmenetelmät (ST171-10J2)

- Toimintakyvyn arviointi ja arjen tukeminen
- Lääkehoito
- Hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- Terveyden ja turvallisuuden edistäminen

Työntekijänä mielenterveys- ja päihdetyössä (ST171-10J3)

- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Ammattiruotsi ja - englanti
- Mielenterveys- ja päihdetyön kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Asiakasprofiili, hoito- ja kuntoutussuunnitelma sekä asiakkaan palveluohjaus
- Hoito- ja kuntoutussuunnitelman laatiminen
- CV:n laatiminen työpaikkaa varten
- Mielenterveys- ja päihdetyön kehittäminen, opinnäyte

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Tutustuminen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädäntöön
- Mielenterveys- ja päihdetyön asiakkaan palvelujärjestelmään tutustuminen
- Asiakkaan lääkehoitoon perehtyminen
- Lääkehoidon osaamisen perusteet lupakoulutus – LOP
- Työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeisiin sekä sähkö- ja paloturvallisuusohjeisiin perehtyminen
- Oman ammatillisen kasvun pohdinta
- Onni-opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan käytännön työtehtävälähtöisesti huomioiden sisäisen yrittäjyyden toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan

siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää oppimistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttävää suorittamista.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla mielenterveys- ja päihdetyön työssäoppimispaikoissa. Työssäoppimalla opiskellaan vähintään 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arvosana perustuu arviointikriteereihin. Tutkinnon osan arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa mielenterveys- ja päihdetyön ammattitaitonsa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta:
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta:
- kokonaan

Työn perustana olevan tiedon hallinta:
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja peruselvytystä

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla

Muu osaamisen arviointi

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
- Ensiapu ja peruselvytys
  - Simulaatiotilanne

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla kuin ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.7 Sairaanhoidon ja huolenpidon koulutusohjelma 30ov (ST180-10)

4.7.1 Sairaanhoito ja huolenpito (ST181-10), 30 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Lähihoitajan työn perusteet sairaanhoito- ja huolenpitotyössä (ST181-10J1)

- Ohjaavat periaatteet, säädökset ja palveluohjaus
- Suunnitelmallinen sairaanhoito- ja huolenpitotyö

Lähihoitajan työ sairaanhoidossa ja huolenpidossa (ST181-10J2)

- Lääkehoito
- Sairaanhoidon ja huolenpidon menetelmät
- Kuntoutus
- Mielenterveys- / päihdeasiakkaan ohjaus
- Terveyden ja turvallisuuden edistäminen

Lähihoitajana sairaanhoito- ja huolenpitotyössä (ST181-10J3)

- Ammattiruotsi ja - englanti
- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Sairaanhoito ja huolenpitotyön kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Asiakasprofiili, hoito- ja palvelusuunnitelma sekä asiakkaan palveluohjaus
- -tehtävä
- Suunnitelmallinen hoitotyö –tehtävä
- Saattohoidon periaatteiden toteutuminen ja kuolevan ihmisen läheisten tukeminen –tehtävä
- Simulaatiotilanne PPE-D
- CV:n laatiminen työpaikkaa varten
- Sairaanhoito ja huolenpito työn kehittäminen, opinnäyte

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Käypähoitosuosituksiin tutustuminen
- Lääkehoidon osaamisen perusteet lupakoulutus – LOP
- Työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeisiin sekä sähkö- ja
- paloturvallisuusohjeisiin perehtyminen
- Onni opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuvat opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa sairaanhoidon ja huolenpidon ammattitaitonsa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta:
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- lukuun ottamatta
  - saattohoitoa

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta
  - peruselvytystä ja varhaista defibrillointia

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- Saattohoito (Saattohoidon periaatteet ja kuolevan ihmisen läheisien tukeminen)
  - Tehtävä

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- Peruselvytys ja varhainen defibrillointi
  - Simulaatiotilanne

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.8 Suun terveydenhoidon koulutusohjelma 30 ov, (ST190-10)

4.8.1 Suun terveydenhoito (ST191-10), 30 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Lähihoitajan työn perusteet suun terveydenhoidossa (ST191-10J1)

- Suun terveydenhuollon palvelujärjestelmässä toimiminen
- Hoidon kirjaaminen
- Ammatillinen kasvu
- Terveyden ja turvallisuuden edistäminen
- Asiakaspalveluosaaminen

Lähihoitajan työ suun terveyden edistämisessä (ST191-10J2)

- Suun terveystieto
- Suun terveydentilan arviointi ja asiakkaan ohjaaminen
- Terveydenedistämisen toimenpiteet
- Aseptinen toiminta suun hoitotyössä
- Toimiminen hammaslääkärin työparina perushoitojen tutkimus- ja hoitotoimenpiteissä
- Lääkehoito
- Kivun ja pelon lievitys
- Radiologiset tutkimusmenetelmät suun hoitotyössä
- Toimiminen hammaslääkärin työparina erikoishoitojen tutkimus- ja hoitotoimenpiteissä
- Pään anatomia ja purentafysiologia

Lähihoitajana suun terveydenhoitotyössä (ST191-10J3)

- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Ammattiruotsi ja -englanti
- Suun terveydenhoitotyön kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Perehtyminen lähihoitajan työtä sääteleviin lakeihin ja asetuksiin suun terveydenhuollossa
- Tutustuminen suun terveydenhuollon palvelujärjestelmään
- Tutustuminen potilashallinnon erilaisiin ohjelmiin (esim. Effica, Helmi tai WinHit)
- Käytännön hoitotoimenpiteiden demonstraatio valitusta teema-alueesta
- Työhakemus, työsopimus
- Suun terveydenhoitotyön kehittäminen, opinnäyte

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Perehtyminen suun terveydenhuollon eri kehitysvaiheisiin osoitettujen artikkelien pohjalta (historiallinen kehitysvaihe, nykytilanne, tulevaisuuden kehittämistarpeet) ja täydentää näkökulmia haastattelemalla eri ikäisiä henkilöitä
- CV: n laatiminen työpaikkaa varten
- Lääkehoidon osaamisen perusteet lupakoulutus – LOP
- Työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeisiin sekä sähkö- ja paloturvallisuusohjeisiin perehtyminen
- Onni-opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan käytännön työtehtävälähtöisesti huomioiden sisäisen yrittäjyyden toimintatapa (y). Tietopuolinen opiskelu nivotaan käytännön tehtävien opiskeluun niin, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttävää tekemistä.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arvosana perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa suun terveydenhoidon ammattitaitonsa oppilaitoksessa ja aidossa työtilanteessa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- lukuun ottamatta
  - oikomishoidon, suukirurgian, protetiikan ja purentafysiologian hoitoympäristön valmistamista ja osallistumista em. hoitoihin

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- lukuun ottamatta
  - oikomishoitoa, suukirurgiaa, protetiikkaa ja purentafysiologiaa koskevaa tietoa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja peruselvytystä

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
Työn perustana olevan tiedon hallinta
- Oikomishoito, suukirurgia, protetiikka ja purentafysiologia
  - Tehtävä tai koe

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- Ensiapu ja peruselvytys
  - Simulaatiotilanne

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.9 Vammaistyön koulutusohjelma 30 ov (ST200-10)

4.9.1 Vammaistyö (ST201-10), 30 ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Lähihoitajan työn perusteet vammaistyössä (ST201-10J1)

- Vammaistyön lähtökohdat
- Vammaistyön toimintaympäristö
- Vammaistyön asiakkaat

Vammaistyö (ST201-10J2)

- Erilaisten suunnitelmien hyödyntäminen moniammatillisessa työryhmässä
- Asiakkaan yksilöllisen tuen, kuntoutuksen ja hoidontarpeen arviointi ja kartoitus arjen toiminnoissa
- Asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
- Asiakkaan elämänhallinnan tukeminen
- Asiakkaan toimintakyvyn tukeminen
- Terveyden ja turvallisuuden edistäminen

Lähihoitajana vammaistyössä (ST201-10J3)

- Ammattiruotsi ja -englanti
- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Vammaistyön kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Vammaisen asiakkaan toimintakyvyn arviointi ja palvelusuunnitelma
- Tutustuminen vammaistyön lainsäädäntöön
- Vammaisen asiakkaan palvelujärjestelmään tutustuminen
- Eri-ikäisen vammaisen ja hänen läheisensä tukeminen ja ohjaaminen ensitiedossa
- Hermoston kehitys, rakenne ja toiminta
- Arviointimenetelmiin tutustuminen (kuten esim. LENE, Varsu, Pikku-Portaat, CARS, PEP-R, AAPEP, KETO, PSYTO, PAAVO, Sulo, Toimii, ICF)
- Lääkehoidon osaamisen perusteet lupakoulutus – LOP
- CV:n laatiminen työpaikkaa varten
- Oman työhyvinvointisuunnitelman laatiminen
- Työhakemus, työsopimus
- Vammaistyön kehittäminen, opinnäyte

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Kommunikaatio – ohjelmiin tutustuminen ja soveltaminen
- Luovat ja toiminnalliset menetelmät ryhmän ohjaamisessa
- Työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeisiin sekä sähkö- ja paloturvallisuusohjeisiin perehtyminen
- Lääkehoidon osaamisen perusteet lupakoulutus – LOP
- Onni-opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttävää tekemistä.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin koulutuksen järjestäjän ohjaamana ja oikeissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa vammaistyön ammattitaitonsa aidossa työtilanteessa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- lukuun ottamatta
  - ensitiedon saamisessa tukemista

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- lukuun ottamatta
  - hermoston kehitystä, rakennetta ja toimintaa

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja peruselvytystä
  -

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- Ensitiedon saamisessa tukeminen
  - Tehtävä

Työn perustana olevan tiedon hallinta:
- Hermoston kehitys, rakenne ja toiminta
  - Tehtävä

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- Ensiapu ja peruselvytys
  - Simulaatiotilanne

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.10 Vanhustyön koulutusohjelma 30 ov (ST210-10)

4.10.1 Vanhustyö (ST211-10), 30ov

Teemat, sisällöt ja oppimistehtävät

Vanhustyön perusteet (ST211-10J1)

- Gerontologinen tietoperusta
- Vanhustyötä ohjaavat periaatteet, säädökset ja palveluohjaus
- Suunnitelmallinen työskentely vanhustyössä

Vanhustyö (ST211-10J2)

- Vanhusten toimintakyvyn tukeminen
- Vanhusten arjen mielekkyyden edistäminen
- Vanhusten terveyden edistäminen
- Lääkehoito
- Vanhuksen sosiaalisissa ongelmissa tukeminen (asema ja oikeudet)
- Kuoleman kohtaaminen ja saattohoito
- Terveyden ja turvallisuuden edistäminen

Lähihoitajana vanhustyössä (ST211-10J3)

- Ammattiruotsi ja - englanti
- Työntekijänä toimiminen ja yrittäjyys
- Vanhustyön kehittäminen

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Vanhusprofiili, hoito- ja palvelusuunnitelma sekä vanhuksen palveluohjaus
- -tehtävä
- Suunnitelmallinen asiakastyö -tehtävä
- Ohjaustuokioiden suunnittelu ja toteuttaminen
- Saattohoidon periaatteiden toteutuminen ja kuolevan ihmisen läheisten
- tukeminen -tehtävä
- Simulaatiotilanne elvytyksestä
- CV:n laatiminen työpaikkaa varten
- Vanhustyön kehittäminen, opinnäyte

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Käypähoitosuosituksiin tutustuminen
- Lääkehoidon osaamisen perusteet lupakoulutus – LOP
- Työpaikan työhyvinvointi- ja työsuojeluohjeisiin sekä sähkö- ja
- paloturvallisuusohjeisiin perehtyminen

- Onni opinnäytetyön verkkokurssiin perehtyminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja oikeissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan 12 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arviointi perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuvat opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa vanhustyön ammattitaitonsa aidossa työtilanteessa kotihoidossa, päivätoiminnassa, palvelutalossa tai -keskuksessa, muistiyksikössä, vanhainkodissa tai sairaalassa. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta:
- kokonaan

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja peruselvytystä

Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittavaa ammattitaitoa ei voida ammattiosaamisen näytössä osoittaa, sitä täydennetään muulla osaamisen arvioinnilla.

Muu osaamisen arviointi

Elinikäisen oppimisen avaintaidot:
- Ensiapu ja peruselvytys
  - Simulaatiotilanne

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.11 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat (ST300-10) (10 ov)

4.11.1 Tutkinnon osa sosiaali- ja terveysalan perustutkinnosta 10 ov

4.11.1.3 Vanhusten kotihoito ja huolenpito (ST303-10) 10 ov

Opiskelijan tulee suorittaa hyväksytysti vähintään Hoito ja huolenpito (20ov) –tutkinnonosa ennen tämän kaikille valinnaisten tutkinnon osan opintojen aloittamista**.**

Toimiminen vanhusasiakkaan kotona (ST303-10J1)

- Suunnitelmallinen työskentely
- Ammatillinen toiminta
- Työvälineet ja -menetelmät kotihoidossa
- Turvallisuus kotihoidossa

Vanhuksen hoito- ja huolenpitotyö kotona (ST303-10J2)

- Asiakaslähtöinen kotihoito
- Lääkehoito kotihoidossa
- Ravitsemus kotihoidossa
- Sosiaalipalvelut kotihoidossa

Oppimistehtävät

Ohjatut oppimistehtävät

- Hoito- ja palvelusuunnitelma
- Asiakkaan yksilöllinen ohjaus – tehtävä
- Kotihoitoasiakkaan erityiskysymykset
- Lääkehoidon tehtävä
- Simulaatiotilanne elvytyksestä

Opiskelijan itsenäisesti tekemät oppimistehtävät

- Vanhusprofiilitehtävä
- Kotihoidon turvallisuusriskien kartoittaminen

Toteutus

Tutkinnon osassa opiskellaan edellä luetellut sisällöt. Opiskelu toteutetaan monipuolisilla menetelmillä ja sisäinen yrittäjyys on hallitseva toimintatapa (y). Opiskelu rakennetaan siten, että opiskelija hahmottaa opiskeltavat asiat ammatin osaamiseen liittyvinä kokonaisuuksina.

Oppimistehtävät ovat osa opiskelua. Oppimistehtävien avulla opiskelija laajentaa ja syventää osaamistaan. Samalla opiskelijan ammatilliset valmiudet kehittyvät ammattitaitovaatimusten suuntaan.

Tutkinnon osan hyväksyttävä suoritus edellyttää opiskelijalta edellä mainittujen oppimistehtävien hyväksyttyä suoritusta.

Oppimispaikat

Ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen hankitaan yksilöllisten tarpeiden mukaan monipuolisin menetelmin oppilaitoksen ohjaamana ja aidoissa työympäristöissä työssäoppimalla. Työssäoppimalla opiskellaan 6 ov. Työssäoppimispaikka tulee valita siten, että siellä tehtävät työt kattavat tutkinnon osan keskeisimmät sisältöalueet ja niihin liittyvät oppimistehtävät.

Oppimateriaali

Käytettävästä oppimateriaalista on erillinen liite, joka tarkistetaan vuosittain toteuttamissuunnitelman laadinnan yhteydessä. Oppimateriaaleina käytetään oppikirjoja, alan lehtiä, opintomonisteita, videoita ja verkkomateriaaleja.

Arviointi

Arviointiin kuuluvan tiedottamisen, oppimisen arvioinnin, osaamisen arvioinnin ja arvioinnin perustelun periaatteet ovat esitetty luvussa 7.

Oppimisen arviointi

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi on jatkuvaa. Arviointi tehdään arviointikohteittain arviointikriteereihin tukeutuen erilaisia menetelmiä käyttäen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä ja muulla osaamisen arvioinnilla arviointikohteittain arviointikriteerien perusteella. Tutkinnon osan arvosana perustuu arviointikriteereihin. Arvosanasta päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija tai tutkinnon suorittaja osoittaa vanhusten kotihoidon osaamisensa aidossa työtilanteessa kotihoidossa. Arviointi tapahtuu ammattiosaamisen näytöllä. Tavoitteena on, että kaikki arviointikohteet voitaisiin arvioida ammattiosaamisen näytöllä.

Ammattiosaamisen näyttö

Ammattiosaamisen näytöllä on arvioitava vähintään:

Työprosessin hallinta:
- kokonaan

Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta
- kokonaan

Työn perustana olevan tiedon hallinta
- kokonaan

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- lukuun ottamatta
  - ensiapua ja peruselvytystä

Muu osaamisen arviointi

Elinikäisen oppimisen avaintaidot
- Ensiapu ja peruselvytys
  - Simulaatiotilanne ja koe

Muu arviointi dokumentoidaan ja aineisto tallennetaan samoilla periaatteilla, kun ammattiosaamisen näytön aineisto.

4.11.2 Tutkinnon osat ammatillisista perustutkinnosta (ST350-10) 5-10 ov

Opiskelija voi valita yhden ammatillisen tutkinnon osan seuraavista perustutkinnoista:

- Kauneudenhoitoalan perustutkinto
- Hiusalan perustutkinto
- Nuoriso- ja vapaa-ajanohjauksen perustutkinto
- Liiketalouden perustutkinto
- Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto
- Puualan perustutkinto
- Puutarhatalouden perustutkinto

Näiden tutkinnon osien opiskelu ja osaamisen arviointi toteutetaan ko. perustutkinnon tutkintokohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti.

4.11.6 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat (ST390-10)

4.11.6.1 Alan työtehtävissä toimiminen ulkomailla (ST3901-10), 10 ov

Tämän tutkinnon osan opiskelu ja osaamisen arviointi toteutetaan ammattitaitoa täydentävien- ja valinnaisten opintojen opetussuunnitelman mukaisesti.

Tutkinnon osa toteutetaan opiskelijan henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti siten, että se voi olla opiskelijan tutkintorakenteessa kohdassa paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat tai ammattitaitoa syventävät tai laajentavat tutkinnon osat.

4.12 Muut valinnaiset tutkinnon osat (ST400-10) (0-10 ov)

4.12.1 Yrittäjyys (ST401-10), 10 ov

Tämän tutkinnon osan opiskelu ja osaamisen arviointi toteutetaan ammattitaitoa täydentävien- ja valinnaisten opintojen opetussuunnitelman mukaisesti.

4.12.2 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen (ST402-10), 2 ov

Tämän tutkinnon osan opiskelu ja osaamisen arviointi toteutetaan ammattitaitoa täydentävien- ja valinnaisten opintojen opetussuunnitelman mukaisesti.

4.12.4 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat (010-099-10), 0 – 10 ov

Opiskelija voi valita luvussa 5 olevia ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia. Niiden opiskelu ja osaamisen arviointi toteutetaan ammattitaitoa täydentävien- ja valinnaisten opintojen opetussuunnitelman mukaisesti.

4.12.5 Lukio-opinnot (010-099-10), 0-10 ov

Lukio-opintojen opiskelu ja arviointi toteutetaan lukion opetussuunnitelman mukaisesti.

5. AMMATTITAITOA TÄYDENTÄVÄT TUTKINNON OSAT (ST000-10), 20 OV

		Pakolliset	Valinnaiset
5.1	**Pakolliset tutkinnon osat**	**16 ov**	
5.1.1	Äidinkieli	4 ov	0 - 4
5.1.2	Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1 ov	0 - 4
5.1.3	Vieras kieli	2 ov	0 - 4
5.1.4	Matematiikka	3 ov	0 - 4
5.1.5	Fysiikka ja kemia	2 ov	0 - 4
5.1.6	Yhteiskunta-, yritys- ja työelämätieto	1 ov	0 - 4
5.1.7	Liikunta	1 ov	0 - 4
5.1.8	Terveystieto	1 ov	0 - 4
5.1.9	Taide- ja kulttuuri	1 ov	0 - 4

5.2	**Valinnaiset tutkinnon osat**	**0 - 4**
5.2.1	Edellisistä tutkinnon osista 5.1.1 – 5.1.9	0 - 4
5.2.2	Ympäristötieto	0 - 4
5.2.3	Tieto- ja viestintätekniikka	0 - 4
5.2.4	Etiikka	0 - 4
5.2.5	Kulttuurien tuntemus	0 - 4
5.2.6	Psykologia	0 - 4
5.2.7	Yritystoiminta	0 - 4

Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat on kuvattu Jyväskylän ammattiopiston ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien opetussuunnitelmassa.

6. VAPAASTI VALITTAVAT TUTKINNON OSAT (ST600-10), 10 OV

Vapaasti valittavat tutkinnon osat ovat sosiaali- ja terveysalan tai muiden alojen ammatillisia tai ammattitaitoa täydentäviä tutkinnon osia, lukio-opintoja tai ylioppilastutkinnon suorittamiseen tai jatko-opintoihin valmentavia opintoja.

Vapaasti valittavat tutkinnon osat voivat olla myös työkokemusta tai ohjattuja harrastuksia, jotka tukevat koulutuksen yleisiä ja ammatillisia tavoitteita sekä opiskelijan persoonallista kasvua. Hyväksyttävä työkokemus on jonkin alan työehtosopimuksen mukaista työskentelyä, jossa 40 tunnin työskentely vastaa yhtä opintoviikkoa. Opiskelija esittää työnantajan laatiman työtodistuksen työkokemuksestaan. Hyväksyttävä harrastus on urheiluseuran tai muun yhdistyksen tai yhteisön piirissä tehtyä ohjattua harrastustoimintaa, josta opiskelija esittää valmentajan tai ohjaajan laatiman todistuksen. 40 tunnin ohjattu harrastustoiminta vastaa yhtä opintoviikkoa.

7. ARVIOINTI

Arvioinnista tiedottaminen

Tutkinnon osan opintojen aloittamisen yhteydessä opiskelijalle tiedotetaan tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset, opiskeltavat sisällöt ja opintoihin liittyvät oppimistehtävät. Opiskelijoiden kanssa käydään läpi opintojen sijoittuminen työjärjestysjaksoille ja opintojen eteneminen sekä toteuttamistavat. Opiskelijoille tiedotetaan arviointikohteet ja -kriteerit ja miten niitä käytetään oppimisen arvioinnissa sekä osaamisen arvioinnissa. Erityinen huomio kiinnitetään siihen, että opiskelijat ymmärtävät mitä on oppimisen arviointi ja mitä osaamisen arviointi ja miten niiden arviointi tapahtuu sekä opiskelijan itsearvioinnin merkitys ammattitaitojen oppimisessa. Tiedottaminen arvioinnista jatkuu koko tutkinnon osan opintojen ajan.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen on vielä opittava. Arviointi tapahtuu arviointikeskustelussa, jossa keskeistä on opiskelijan tekemä itsearviointi. Opiskelijalle annetaan sekä suullista että kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Oppimisen arvioinnissa ei anneta numeerista palautetta.

Tutkinnon osan opiskelun aikana opiskelijan oppimisprosessia arvioidaan ohjaavalla ja kannustavalla arvioinnilla. Oppimisen arviointi tapahtuu pääosin oppimistehtävien arvioinnilla. Arviointi tehdään arviointikohteittain ammattitaitovaatimuksiin ja arviointikriteereihin tukeutuen. Arviointikeskusteluissa sovitaan opiskelijan kanssa mahdollisesta lisäopiskelusta tai -tehtävistä, mikäli opiskelijan valmiudet eivät vastaa arviointikriteerien tyydyttävätasoa, tai mikäli opiskelija haluaa kehittää ammatillista osaamistaan korkeammalle tasolle.

Oppimisen arvioinnilla varmistetaan, että opiskelijalla on riittävät ammatilliset valmiudet ammattiosaamisen näyttöön osallistumista varten.

Osaamisen arviointi

Opiskelijan tutkinnon osassa saavuttaman ammattitaidon arviointi perustuu ammattiosaamisen näyttöön, muuhun osaamisen arviointiin, opiskelijan itsearviointiin ja opiskelijan kanssa käytyyn arviointikeskusteluun. Arvosanasta päättävät osaamisen arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä. Arvioinnin perustelut on aina kirjattava. Arviointi tehdään tutkinnon perusteissa kuvattujen arviointikriteerien perusteella arviointikohteittain.

Ammattiosaamisen näytön arvosana päätetään arviointikeskustelussa, johon opiskelijan lisäksi osallistuvat ammattiosaamisen näyttöä arvioineet opettajat ja työelämän edustajat pääsääntöisesti yhdessä. Arviointikeskustelua varten opiskelija laatii itsearvioinnin.

Siinä tapauksessa että ammattiosaamisen näyttö kattaa kaikki arviointikohteet, muuta arviointia ei tarvita. Tällaisessa tapauksessa tutkinnon osan lopullinen arvosana on sama kuin ammattiosaamisen näytön arvosana.

Ne arviointikohteet, joita ei voida arvioida ammattiosaamisen näytöllä, arvioidaan muulla osaamisen arvioinnilla. Muusta arvioinnista päättävät arviointiin osallistuneet opettajat yhdessä.

Tutkinnon osien arviointiasteikko on kolmeportainen; tyydyttävä T1, hyvä H2 ja kiitettävä K3. Arviointikriteerit on kuvattu kolmiportaisesti tutkinnon perusteissa. Saadakseen arvosanan K3, on opiskelijan saavutettava kaikki keskeiset kiitettävän tason arviointikriteerit. Saadakseen arvosanan H2, opiskelijan on saavutettava kaikki keskeiset hyvän tason arviointikriteerit. Saadakseen arvosanan T1, opiskelijan on saavutettava kaikki tyydyttävän tason arviointikriteerit. Päätöksen lopullisesta arvosanasta tekevät opettajat yhdessä huomioiden opiskelijan itsearvioinnin.

Opiskelijan kanssa sovitaan tuki- ja ohjaustoimenpiteistä, mikäli hän ei saavuta tutkinnon perusteiden tyydyttävä T1 -tasoa.

Jos näyttö ei ole hyväksytysti suoritettu, opiskelija sopii ohjaavan opettajansa kanssa uuden näyttöajankohdan. Ohjaava opettaja määrittelee lisäohjauksen tarpeen yhdessä opiskelijan ja mahdollisesti työelämän edustajan kanssa. Opiskelijalla on oikeus pyytää oikaisua saamastaan arvosanasta.

Tutkinnon osan ja ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnin lisäksi opiskelijalle annetaan ohjaavaa ja kannustavaa arviointia opintojen aikana.

8. OPINNÄYTE

Opiskelija suunnittelee ja tekee omaa osaamistaan kokoavan opinnäytteen, joka voi olla esimerkiksi tuote, työnäyte, portfolio tai esitys. Tuote ja työnäyte voi olla hoito-ohje tai työsuoritus, kuten ammattiosaamisen näyttö, mikä dokumentoidaan kuvin ja selostuksin. Portfolion tarkoituksena on kuvata opiskelijan ammatillista kehittymistä, ja se sisältää koosteen opiskelijan työ- ja opiskeluhistoriasta. Opiskelija laatii opinnäytteestä kirjallisen raportin, PowerPoint-esityksen, internet kotisivun tai vastaavan. Opinnäytettä tehdessään opiskelija tunnistaa keskeiset ammatilliset vahvuutensa ja kehittää luovuuttaan, innovatiivisuuttaan sekä edistää ammatillista kasvuaan. Hän esittelee ja arvioi opinnäytteensä sekä sen suunnittelun ja toteutuksen työtä ohjaavalle opettajalle. Opiskelija edistää opinnäytteellä omaa työllistymistään.

Opinnäyte arvioidaan niiden tutkinnonosien yhteydessä, joihin se sisältyy. Opinnäytteestä merkitään päättötodistukseen laajuus ja nimi, erillistä arvosanaa ei anneta.

LIITE 1 Opintojen eteneminen, ajoitus ja järjestäminen

Lähihoitaja	**JAKSO 1**	**JAKSO 2**	**JAKSO 3**	**JAKSO 4**	**JAKSO 5**	**JAKSO 6**
1. VUOSI	ST111-10 Kasvun tukeminen ja ohjaus 4 ov ST112-10 Hoito ja huolenpito Ensiapu 1ov Vap. valittavat opinnot 1ov	ST111-10 Kasvun tukeminen ja ohjaus 5 ov ST112-10 Hoito ja huolenpito Ympäristö, terveys ja ravitsemus 1,5 ov Vap. valittavat opinnot 1ov	ST111-10 Kasvun tukeminen ja ohjaus-TOP 6ov ***Kasvun tukeminen ja ohjaus tutkinnon osan näyttö***	ST000 -10 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat 1. 7 ov tai lukio-opintoja	ST112-10 Hoito ja huolenpito 6,5 ov Vap valittavat opinnot 1ov	ST000-10 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat 2. 6 ov tai lukio-opintoja
2. VUOSI	ST112-10 Hoito ja huolenpito 5 ov ST113-10 Kuntoutumisen tukeminen 2 ov Vapaasti valittavat opinnot 1ov	ST112-10 Hoito ja huolenpito-TOP 6 ov ***Hoito ja huolenpito tutkinnon osan näyttö***	ST000-10 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat 3. 6 ov tai lukio-opintoja	ST113-10 Kuntoutumisen tukeminen 7 ov Vapaasti valittavat opinnot 1ov	ST113-10 Kuntoutumisen tukeminen -TOP 6 ov ***Kuntoutumisen tukeminen tutkinnon osan näyttö***	Vapaasti valittavat opinnot 5ov / Projektiopinnot Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat/ Valinnaiset opinnot 1 ov -tai lukio-opintoja
3. VUOSI Koulutusohjelmittain eriytyvät ja Muut val. opinnot 30+10 ov	Muut valinnaiset 6 ov - tai lukio-opintoja	Lähihoitajan työn perusteet (teema 1) Lähihoitajan työtä oppimassa (teema 2) 7 ov	Lähihoitajan työtä oppimassa-TOP 6 ov Näyttö	Muut valinnaiset 4 ov -tai lukio-opintoja Lähihoitajana xx työssä (teema 3) 2 ov	Lähihoitajan työn perusteet (teema 1) Lähihoitajan työtä oppimassa (teema 2) 7 ov	Lähihoitajan työtä oppimassa-TOP 6 ov Näyttö
	Lähihoitajana xx työssä 2 ov (Opinnäyte)					

Yo-ryhmät	JAKSO 1	JAKSO 2	JAKSO 3	JAKSO 4	JAKSO 5	JAKSO 6
1. VUOSI	ST111-10 Kasvun tukeminen ja ohjaus 9 ov	ST111-10 Kasvun tukeminen ja ohjaus-TOP 6ov ***Kasvun tukeminen ja ohjaus tutkinnon osan näyttö***	ST112-10 Hoito ja huolenpito 8 ov	ST112-10 Hoito ja huolenpito 6 ov ST113-10 Kuntoutumisen tukeminen 2 ov	ST112-10 Hoito ja huolenpito-TOP 6 ov ***Hoito ja huolenpito tutkinnon osan näyttö***	ST113-10 Kuntoutumisen tukeminen 7 ov
2. VUOSI	ST113-10 Kuntoutumisen tukeminen -TOP 6 ov ***Kuntoutumisen tukeminen tutkinnon osan näyttö***	**Koulutusohjelmittain eriytyvät opinnot** Lähihoitajan työn perusteet (teema 1) Lähihoitajan työtä oppimassa (teema 2) 7 ov	**Koulutusohjelmittain eriytyvät opinnot** Lähihoitajan työtä oppimassa –TOP 6 ov Näyttö	**Koulutusohjelmittain eriytyvät opinnot** Lähihoitajana xx työssä (teema 3) 2 ov Muut valinnaiset 4 ov	**Koulutusohjelmittain eriytyvät opinnot** Lähihoitajan työn perusteet (teema 1) Lähihoitajan työtä oppimassa (teema 2) 7 ov	**Koulutusohjelmittain eriytyvät opinnot** Lähihoitajan työtä oppimassa -TOP 6 ov Näyttö
	Lähihoitajana xx työssä 2 ov (Opinnäyte)					

LIITE 2 Ammattiosaamisen näyttöjen toteutus- ja arviointisuunnitelma

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN PERUSTUTKINTO, LÄHIHOITAJA

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	**Ammattiosaamisen näytöt**	**Arvioija** Näytöt oppilaitoksessa	**Arvioija** Näytöt työssäoppimispaikalla
Tutkinnon osan nimi ja ov	-mitä osaamista näytöllä arvioidaan -missä näytöt toteutetaan -miten näytöt toteutetaan (koko/ osanäytöt)	-kuka/ketkä arvioivat ammattiosaamisen näytöt	-kuka/ketkä arvioivat ammattiosaamisen näytöt
4.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat			
Kasvun tukeminen ja ohjaus 15 ov	Asiakkaan kasvun ja kehityksen tukeminen ja ohjaaminen sekä perushoidosta huolehtiminen 1. vuosi		- arvioinnista päättävät opettajat ja työelämänedustajat yhdessä - arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.
Hoito ja huolenpito 20 ov	Asiakkaan hoidon ja huolenpidon suunnittelu, toteutus ja arviointi 1.- 2. vuosi		- arvioinnista päättävät opettajat ja työelämänedustajat yhdessä - arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun
Kuntoutumisen tukeminen 15 ov	Asiakkaan kuntoutumisen tukemisen suunnittelu, toteutus ja arviointi 2. ja/tai 3.vuosi		- arvioinnista päättävät opettaja ja työelämän edustaja yhdessä - arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun

4.2. Koulutusohjelmat			
Asiakaspalvelun ja tietohallinan koulutusohjelma 30 ov	Asiakkaan ohjaaminen ja hoitaminen sekä sihteerintyön suunnittelu, toteutus ja arviointi 3. vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.
Ensihoidon koulutusohjelma 30 ov Ensihoitopalvelussa toimiminen 20 ov **** Päivystyspolikliininen hoitotyö 10 ov **** Periopetariivinen hoitotyö 10 ov	 Ensihoitopotilaan tilan arviointi ja hoitaminen ensihoitopalvelussa 3. vuosi **** Ensihoitopotilaan tilan arviointi ja hoitaminen päivystyspoliklinikalla 3.vuosi **** Suunnittelee, toteuttaa ja arvioi potilaan tarpeiden edellyttämän perushoidon perioperatiivisessa ympäristössä 3.vuosi		 – arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun. **** – arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun. **** – arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.

Kuntoutuksen koulutusohjelma 30 ov	Kuntoutujaryhmän ohjaustilanteen ja kuntoutujan kuntoutumisen suunnitelman laatiminen, toteutus ja arviointi 3. vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.
Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelma 30 ov	Lapsen ja nuoren hoito, kasvatus ja ohjaaminen sekä erityistarpeiden huomioonottaminen 3.vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.
Mielenterveys- ja päihdetyön koulutusohjelma 30 ov	Mielenterveys- ja päihdeasiakkaan kuntoutumisen tukeminen, hoitaminen ja ohjaaminen 3. vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.
Sairaanhoidon ja huolenpidon koulutusohjelma 30 ov	Asiakkaan sairaanhoidon ja huolenpidon suunnittelu, toteutus ja arviointi 3.vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.

Suun terveydenhoidon koulutusohjelma 30 ov	Suun terveydenhoitotyön suunnittelu, toteutus ja arviointi suun terveydenhuollon toimipisteessä 3.vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.
Vammaistyön koulutusohjelma 30 ov	Vammaisen asiakkaan yksilöllisen toimintakyvyn tukeminen ja ohjaaminen 3. vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.
Vanhustyön koulutusohjelma 30 ov	Vanhuksen hyvä hoito ja hoivaaminen sekä arjen mielekkyyden tukeminen voimavaralähtöisesti 3. vuosi		– arvioinnista päättävät opettajat ja työelämän edustajat yhdessä – arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.

4.11.1.3 Vanhusten kotihoito ja huolenpito 10 ov			
Vanhusten kotihoito ja huolenpito	Asiakkaan kotihoidosta ja huolenpidosta huolehtiminen 2. tai 3. vuosi		- arvioinnista päättävät opettajat ja työelämänedustajat yhdessä - arviointi perustuu kriteeripohjaiseen opiskelijan itsearviointiin ja arviointikeskusteluun.